



**ESCUELA CHARTER**

**DR. RICHARD IZQUIERDO HEALTH & SCIENCE**

**MANUAL DE ESTUDIANTE/FAMILIA**

**AÑO ESCOLAR 2014-2015**

Mis Acciones Son Mis Únicas Verdaderas Pertenencias

800 Home Street, Bronx New York, 10456

# Tabla de Contenidos

<b>Misión de la Escuela .....</b>	<b>2</b>
<b>Credo de la Escuela .....</b>	<b>2</b>
<b>Junta de Directores .....</b>	<b>3</b>
<b>Bienvenida del Fundador .....</b>	<b>3</b>
<b>Misión de Urban Health Plan .....</b>	<b>3</b>
<b>Información de la Escuela/Liderazgo/Equipo de apoyo .....</b>	<b>4</b>
<b>Carta del Cabeza de Escuela/Director .....</b>	<b>5</b>
<b>Temas Académicos .....</b>	<b>6</b>
<b>Buenos Hábitos de Estudio .....</b>	<b>6</b>
<b>Pregúnte a los Profesores de su Hijo .....</b>	<b>7</b>
<b>Reglamentos, Procedimientos y Formularios de la Escuela .....</b>	<b>8</b>

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Misión de la Escuela**

La Escuela Charter Dr. Richard Izquierdo Health & Science ofrece a nuestros estudiantes una experiencia educativa de apoyo y exigencia para desarrollar sus capacidades y abordar las desigualdades de salud y económicas en nuestra comunidad. Al graduarse nuestros estudiantes estarán preparados para los más altos niveles de rendimiento universitario, trabajo remunerativo como profesionales de la salud certificados, y el compromiso de servir a los demás mientras viven una vida gratificante, con una carrera respetada, por su propio mérito.

## **Valores**

- Eficacia - La capacidad de producir un resultado deseado o previsto.
- Empatía - La capacidad de comprender y compartir los sentimientos del otro.
- Auto-confianza – Confianza/dependencia en las facultades y los recursos propios en vez de los de los demás.
- Comunidades Saludables - La responsabilidad del individuo por el bienestar de los demás.

## **Objetivos**

La Escuela Charter Dr. Richard Izquierdo Health & Science será la mejor escuela secundaria de ciencias de la salud en los Estados Unidos, como lo demostrarán los niveles de graduación, aceptaciones universitarias y el empleo de nuestros estudiantes graduados en los campos relacionados. Los estudiantes se graduarán con metas de salud específicas para su vida futura y ampliarán estos objetivos para incluir a sus seres queridos. Ellos demostrarán sus conocimientos sobre la atención sanitaria por medio de un prácticum para graduarse, asegurando que sus conocimientos académicos han florecido en habilidades tangibles de servicios de salud, que incluyen la certificación como Técnicos Médicos de Emergencia (EMT).

## **Credo**

Como estudiante de la Escuela Health and Science, yo:

- Me esforzaré por ver y entender la verdad.
- Me comprometeré a la superación personal.
- Diré la verdad, usaré lenguaje agradable, y hablaré solamente con propósito positivo.
- Siempre actuaré de una manera que no perjudique a los demás.
- Trabajaré para ganarme la vida de una manera justa.
- Recordaré que sin esfuerzo positivo nada bueno se puede lograr.
- Tendré consideración. Me concentraré en pensamientos y acciones saludables.

## **3 Reglas de Oro:**

- Auto respeto
- Respetar a los demás
- **¡TENGO UN POTENCIAL ILIMITADO!**

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Junta de Directores**

*Dr. Richard Izquierdo, Fundador, Miembro de la Junta*

Duarna Oller, Presidente de la Junta

Paloma Hernández, Secretaria

Marshall Kesten, Tesorero / Presidente del Comité de Finanzas

Epifanio Castillo, Esq., Presidente del Comité de Educación y Responsabilidad

Rosa Agosto, Miembro de la Junta

Dr. Samuel de León, Miembro de la Junta

Ivelisse Jones, Miembro de la Junta

Laura Chavez, Miembro de la Junta

Mallory Locke, Miembro de la Junta

## **Bienvenida del Fundador**

Queridas familias:

Bienvenidos a nuestra escuela. Esta escuela es el fruto de una vida de trabajo como médico. Esta escuela ha sido el sueño de muchos años y ahora es una realidad para nuestras familias y sus hijos. Es un gran privilegio para nosotros que usted nos haya traído a su hijo para educarlo y cuidarlo y nos ilusiona el prospecto de estos años de trabajar juntos para liberar a nuestros estudiantes de las ataduras de la mala educación, la mala salud y la pobreza.

Juntos, vamos a guiarlos por el camino hacia el éxito y la realización personal ayudándoles a convertirse en miembros felices y productivos de nuestra sociedad. No será un camino fácil, pero juntos podemos hacerlo. Podemos ser parte de un sueño hecho realidad en el Sur del Bronx.

Bienvenidos a mi sueño,

Richard Izquierdo *MD, FAAFP, Fundador*

## **Urban Health Plan - Declaración de Misión**

La misión de Urban Health Plan (Plan de Salud Urbana) es mejorar continuamente el estado de salud de las comunidades marginadas mediante atención médica primaria y especializada asequibles, integrales y de alta calidad y asegurando el rendimiento y el progreso de las mejores prácticas innovadoras. Con más de 30 años de servicio y una base muy arraigada en el Sur del Bronx, Urban Health Plan está dedicado a prestar atención médica con competencia cultural, sin barreras, individualizada, y orientada a la familia, con énfasis en la prevención mediante la educación y la prestación de servicios de última generación.

La escuela se formó como resultado de una colaboración institucional con Urban Health Plan. Al asociarse con Urban Health Plan – uno de los 25 centros de salud con mejor calificación federal en los Estados Unidos, la Escuela ofrecerá una experiencia práctica e instrucción en el cuidado de la salud para avanzar en el logro académico. La fuerza de esta alianza proporcionará a los estudiantes oportunidades excepcionales y cumplirá nuestra misión conjunta de la disminución de la pobreza y la enfermedad a través de una excelente educación y cuidado de salud.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Información de la Escuela**

Dirección postal: 800 Home Street

Bronx , New York 10456

Teléfono: (718) 378-0490

Fax: (718) 378-0492

Página web: [www.HealthScienceSchool.org](http://www.HealthScienceSchool.org)

E-mail: [info@HealthScienceSchool.org](mailto:info@HealthScienceSchool.org)

Ubicación: Distrito Escolar Comunal (CSD) 12

## **Liderazgo Escolar**

Richard Burke, Director de la Escuela,

Brian Blough, Director de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela Intermedia

Floriande Buckman, Directora de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela Secundaria

Michelle Zapata, Directora de Operaciones

## **Equipo de Apoyo al Estudiante**

Brian Blough, Director de Intervención Escolar

Dana Russell, Directora del Departamento de Cultura Académica y  
Escolar (Dean)

Christopher Sharpe, Director de Proyectos de Instrucción &  
Preparación para la Universidad

Marissa Allen, Consejera, Escuela Secundaria

Shaqwaya Cornelius, Consejera, Escuela Secundaria

Jessica Ziel, Enlace para Participación Familiar

Gail Gadsden, Enlace de Padres

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## Carta del Director de la Escuela

### **Año Escolar 2014-2015**

Estimados Padres y Estudiantes,

¡Bienvenidos a nuestro nuevo año escolar! Estamos muy entusiasmados con el año escolar 2014-2015. La Escuela Charter Dr. Richard Izquierdo Health & Science cuenta con un cuerpo docente dedicado y apasionado, el apoyo de los padres, y con estudiantes creativos y energéticos. Vamos a hacer grandes cosas juntos. Nuestro objetivo es liberar a nuestros estudiantes de las ataduras de la educación deficiente, la mala salud y la pobreza. Juntos, vamos a guiarlos en el camino hacia el éxito y la realización personal, ayudándoles a convertirse en miembros felices y productivos de nuestra sociedad. No será un viaje fácil, pero juntos podemos hacerlo. Podemos ser parte de un sueño hecho realidad en el Sur del Bronx.

Nos preocupamos por todos en la escuela y los consideramos importantes partes interesadas. Esto incluye a los estudiantes, padres y profesores (maestros), así como a nuestra Junta Directiva. Esperamos que su tiempo en la escuela sea una experiencia gratificante que les haga sentirse orgullosos. Nuestro objetivo es ser justos y claros acerca de lo que se espera de usted y su estudiante este año escolar.

Este año iniciamos el ciclo escolar el 27 de agosto con el desayuno que se sirve a las 7:30AM. A continuación saldremos afuera a una maravillosa celebración de día de campo, con música, juegos y actividades para celebrar el nuevo año escolar. La jornada finalizará a la 1PM. El 28 de agosto el día comenzará a las 8AM, con el desayuno que se sirve a las 7:30 AM. Los estudiantes estarán con sus profesores hasta la 1PM, cuando terminará su jornada y saldrán de la escuela.

No hay clases el viernes 29 de agosto o el lunes 1 de septiembre. El martes 2 de septiembre vamos a empezar el primer día entero de escuela. Los Grados 6-8 de comenzarán a las 7:45AM, con el desayuno servido a las 7:25 AM. Los Grados 9 y 10 comenzarán la escuela a las 8:45 AM. Durante la primera semana de clases el día terminará para los Grados 6-8 a las 4PM y para los Grados 9 y 10 a las 4:15PM.

Tenemos planificado un extenso programa de tarde de enriquecimiento y de intervención escolar. Daremos más información sobre esto en las próximas semanas.

Con su apoyo, vamos a seguir desarrollando los verdaderos dones y talentos de todos los estudiantes en DRIHSCS. ¡Sentimos energía y entusiasmo por el año entrante y esperamos con ganas trabajar con sus hijos!

¡Vamos a trabajar juntos para hacer de este el mejor año de la historia!

Atentamente,



Richard Burke

Director de la Escuela

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Temas Académicos**

El modelo educativo de la escuela se basa en las siguientes propuestas que creemos son necesarias para lograr excelentes resultados:

- Estudios alineados con la universidad- La vía de la Escuela para el éxito académico se basa en el uso hábil de métodos educativos específicos que favorecen tanto las altas expectativas como la compasión de los estudiantes y sus profesores, y en proporcionar apoyo estratégico para los estudiantes y profesores para desarrollar continuamente su eficacia.
- Educación Profesional: El programa de estudio de la Escuela se basará en un currículo dinámico, exigente y participativo que conecta temática académica diaria a las competencias profesionales en las profesiones de la salud y la ciencia. La espiral del plan de estudios en torno a la salud proporcionará infinitas posibilidades para mejorar y apoyará la remediación y la aceleración post-secundaria de acuerdo a las necesidades de cada estudiante. Todos los estudiantes se graduarán con la certificación de EMT.
- Cultura de la Escuela - Se promueve una cultura de respeto y disciplina como forma de crear un entorno académico enfocado y no como un fin en sí mismo. Las necesidades de los niños se reconocen y las atienden adultos responsables que garantizan que los estudiantes tienen: 1) El derecho a participar de manera significativa, 2) Oportunidades para definirse a sí mismos, 3) Oportunidades para la expresión creativa, 4) Un fuerte sentido de competencia, 5) Estructura y límites claros, 6) Actividad física, 7) Interacciones sociales positivas con los adultos y entre ellos.

## **Buenos Hábitos de Estudio**

Para ayudar a sus niños a desarrollar buenos hábitos de estudio:

- ✓ Establezca un lugar cómodo en su casa para hacer la tarea con materiales simples, como plumas, lápices, papel, tijeras y cinta adhesiva a mano.
- ✓ Pídales que escriban y organicen las tareas de cada día. Tienen que aprender a administrar su tiempo y trabajar hacia metas a largo plazo. Todos los estudiantes reciben agendas al principio del año y deben usarlas para apuntar y organizar sus asignaciones cada día. Los padres deben firmar estas agendas a diario.
- ✓ Anímelos a hacer la tarea más difícil en primer lugar, no dejarla para lo último.
- ✓ Compruebe que las asignaciones estén completas y a tiempo. Preocúpese más por el proceso que utilizan para completar el trabajo que con la obtención de una respuesta correcta. Toda la tarea aparece listada en nuestra página web acerca de la tarea.

## **Ética Académica y Política de Plagio**

DRIHSCS espera que sus estudiantes mantengan el más alto grado de ética académica. Esto significa poner el máximo esfuerzo en todos los trabajos de clase y las tareas y evitar las trampas éticas del plagio y el engaño. El plagio demuestra una falta de integridad y carácter, que es incompatible con los objetivos y valores de DRIHSCS. La excelencia de expresión escrita de ideas bien formuladas es una habilidad fundamental para

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

el éxito académico y profesional. El plagio interfiere con el proceso de evaluación y la retroalimentación necesaria para promover el crecimiento académico. El plagio defrauda al instructor con una falsa visión de las fuerzas y flaquezas de un estudiante. Puede evitar la instrucción adicional en áreas de debilidad y retrasar al estudiante en alcanzar su potencial. El plagio incluye:

- Presentar como propia la asignación de otra persona, entera o en parte.
- Presentar material escrito por otra persona o reformular las ideas de otro, sin dar el nombre del autor o la fuente.
- Presentar el trabajo de tutores, padres, hermanos, o amigos como suyo propio.
- Presentar trabajos comprados como suyos propios.
- Presentar documentos o partes de documentos de la Internet escritos por otra persona como suyos propios.
- Apoyar el plagio, proporcionando su trabajo a los demás, crea usted que se copiará o no.

## **Hacer trampa**

Se espera que los estudiantes hagan su propio trabajo, excepto en los proyectos designados por el maestro como esfuerzos de cooperación. Los maestros indicarán qué asignaciones han de ser esfuerzos cooperativos y establecerán directrices para el empleo de ayudas como las calculadoras, computadoras, procesadores de textos y guías de estudio publicadas. Si un estudiante está en duda acerca de las normas éticas aplicables a una determinada situación, el estudiante es responsable de aclarar el asunto con el profesor.

Hacer trampa incluye:

- Copiar, mandar por mensaje de texto, fax, correo electrónico, o duplicar de cualquier manera una asignación y presentarla, en su totalidad o en parte, como trabajo original.
- El intercambio de tareas con otros estudiantes, ya sea en mano o en ordenador, crea usted que se copiarán o no.
- El uso de cualquier forma de ayuda de memoria durante exámenes o pruebas sin la autorización expresa del profesor.
- El uso de una computadora u otro medio de traducir una asignación de un idioma a otro idioma y presentarlo como obra original.
- Dar o recibir respuestas durante las pruebas o exámenes.
- Tomar el crédito por un trabajo en grupo cuando no haya aportado una parte igual o apropiada hacia el resultado final.
- Acceder a una prueba o examen con el fin de determinar las preguntas antes de su administración.
- El uso de los resúmenes/comentarios (Cliff Notes, Spark Notes, etc.) en lugar de la lectura de los materiales asignados.

## **Pregúnteles a los Profesores de su Hijo**

Los estándares de aprendizaje ofrecen una gran oportunidad para que usted pueda hablar con los Profesores sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede apoyar este aprendizaje en casa.

***Aquí hay algunas preguntas que tal vez quiera hacer para aprender más sobre un estándar:***

- ¿Puede mostrarme ejemplos de trabajos de estudiantes que cumplen con este estándar?
- ¿Puedo ver algún trabajo de mi hijo relacionado con este estándar?
- ¿Cuándo trabajará mi hijo para alcanzar este estándar durante el año escolar?
- ¿Qué actividades y materiales usa en la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar y superar este estándar?

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056



- ¿Qué trabajo de clase y tareas para la casa piensa asignar?
- ¿Cuáles son algunos ejercicios que puedo hacer con mi hijo que le ayuden con este estándar?
- Además de los estándares incluidos en esta guía, ¿qué más se espera que mi hijo aprenda este año?

**Para saber cómo va su hijo en la escuela:**

- ¿Mi hijo está trabajando a nivel de grado? ¿Hay áreas que necesitan mejorar?
- ¿Está mi hijo leyendo al nivel de grado? ¿Me puede mostrar algunos libros que mi hijo puede leer?
- ¿Cuánto tiempo pasa mi hijo cada día trabajando en cada materia?
- ¿Cómo se evalúa a mi hijo en estas materias durante el año?

**Aquí hay algunas preguntas que usted puede hacer para aprender cómo apoyar a su hijo:**

- Además de boletines de calificaciones, ¿cuáles son las mejores maneras de mantenerse al día sobre cómo le va a mi hijo?
- Si su hijo no está en el nivel de grado: ¿Qué apoyo puede prestarle la escuela a mi hijo? ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a mejorar en la escuela?
- Si su hijo está al nivel de grado o por encima: ¿Qué enriquecimiento adicional y apoyo puede sugerir para mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar en casa?

**Reglamentos de la Escuela, Procedimientos y Formularios**

**Código de Conducta/Reglamento de Disciplina**

DRIHSCS tiene la intención de promover una cultura de éxito académico a través de un ambiente estructurado y un currículo intencional de carácter.

**Comunicación Familiar.** Es importante que haya un máximo de consulta y comunicación entre la escuela y el hogar. Los estudiantes, padres y personal de la escuela tienen un papel en hacer la escuela más segura y deben cooperar entre sí para lograr ese objetivo. Con el fin de garantizar que los padres se conviertan en participantes activos e involucrados, inculcando un sentido de responsabilidad en sus hijos, los padres deben familiarizarse con las reglas de disciplina. En colaboración con la Asociación de Padres de DRIHSCS, se informa a los padres de nuestras reglas y procedimientos en varios puntos durante el año escolar, incluyendo pero no limitados a la orientación de familias, las reuniones individuales de la familia con el equipo de liderazgo y el contacto frecuente con los consejeros. Además, se informa a los padres de los problemas de comportamiento cuando se identifican problemas, cuando hay una acción disciplinaria, y como parte del debido proceso de la escuela.

**Orientación de Estudiantes.** Para que los estudiantes puedan cumplir con nuestras altas expectativas, haremos una orientación durante la primera semana de clases sobre la cultura de la escuela. Esto servirá como su período de orientación estudiantil. Nuestro personal modelará profesionalidad y carácter ejemplar.

**Valores Fundamentales.** Los valores fundamentales de DRIHSCS esperan de los estudiantes un alto nivel de comportamiento en todo momento. Prohibimos a los estudiantes participar en cualquier conducta que profane el ámbito académico o resulte en detrimento de la instrucción. Modelaremos, durante la orientación de los estudiantes, los ejemplos específicos de comportamiento consistentes e inconsistentes con nuestros valores fundamentales. Si un estudiante viola nuestros valores fundamentales, las consecuencias van desde una disculpa formal a la posibilidad de expulsión según la gravedad de la infracción dentro de los límites del debido proceso para todas las personas, especialmente aquellas con una discapacidad que sea compatible con Ed.L§2851 (2)(h).

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **UNA CULTURA ESCOLAR MÀS SABIA (W.I.S.E.R.): SABIDURÍA, INTEGRIDAD, SERVICIO, EJECUCIÓN Y RESILIENCIA**

DRIHSCS cree que cada estudiante merece un ambiente de apoyo y seguro para aprender, crecer y prosperar. Reconocemos que los cambios sociales, físicos, emocionales y cognitivos en la adolescencia crean confusión y distracción al ambiente académico.

Aunque seamos sensibles y receptivos a estos cambios, también establecemos reglas dentro de nuestro ambiente académico que crea la estabilidad necesaria para una experiencia académica sólida. Cuando un miembro de la comunidad actúa de manera incompatible con nuestra cultura o crea un ambiente de aprendizaje incómodo o inseguro para otros estudiantes, habrán consecuencias. Queremos desarrollar consecuencias para que los comportamientos problemáticos no se repitan más adelante en su vida cuando las consecuencias sean más graves. Nuestras reglas están diseñadas para proteger a los estudiantes de un comportamiento ofensivo o desagradable mientras se enseña a los estudiantes las formas apropiadas de comportarse. Las violaciones culturales más graves que justifiquen la suspensión se adaptan a DRIHSCS del Código de Disciplina Estudiantil del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York.

DRIHSCS y su personal toman decisiones disciplinarias. Sin embargo, queremos potenciar a nuestros estudiantes con la comprensión de por qué se toman las decisiones de disciplina y crear oportunidades de aprendizaje de los errores.

**En el Apéndice 1 se encuentra el Plan de Disciplina y listado de consecuencias.**

DRIHSCS es una escuela pública de elección, tanto para la aplicación como para la retirada. En cualquier momento puede surgir una circunstancia en la que un padre o tutor puede querer trasladar a su hijo a una escuela diferente. Los padres o tutores que deseen retirar a su hijo/a deberán completar un formulario de Solicitud de Retiro del Estudiante. El personal de la escuela se ofrece para reunirse con la familia y discutir sus razones de retirada, así como para buscar soluciones a los problemas que surjan de las discusiones. Si los padres o tutores todavía desean trasladar a su hijo, el personal de la escuela hará todo lo posible para ayudar al estudiante a encontrar una escuela que sirva mejor a los deseos de la familia. La escuela se encargará de la transferencia oportuna de los registros escolares necesarios para la nueva escuela del estudiante.

### **Formularios requeridos**

Hay varios formularios que se requieren para inscribir a su hijo. La Directora de Operaciones le proveerá estos formularios y documentos en un paquete.

- Aplicación de la Escuela
- Aplicación para Almuerzo
- Contacto de Emergencia (Tarjeta Azul)
- Autorización de Recogida y Llevada a la Escuela
- Formulario de Autorización de Medios de Comunicación
- Permiso para Viaje
- Pruebas de Inmunización

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

- Formulario de Administración de Medicamentos
- Reglas de Uniforme Escolar
- Contrato de Padres
- Contrato de Estudiante

## **Política de Promoción**

Los estudiantes se atenderán a criterios de promoción específicos: Asistencia; evaluaciones completas de clase que pueden incluir los portafolios/carpetas de trabajo, las evaluaciones de los profesores, observaciones; y evaluaciones de progreso de referencia. La escuela se reserva el derecho de tomar una decisión para la promoción cuando las pruebas estandarizadas no coinciden con el logro del estudiante según estas evaluaciones en el aula. Los estudiantes que no cumplan con alguna de las expectativas del nivel de grado o en la escuela según la definición de los criterios establecidos en la tabla de evaluación siguiente se designarán como *Promoción en Duda* durante el invierno. Se notificará a las familias por escrito sobre la posible retención. Si los estudiantes no mejoran al final del año escolar serán designados para la retención en el siguiente año escolar. Todos los criterios se incorporan plenamente en la decisión final sobre la promoción de la siguiente manera:

Grado	Asistencia	Recomendación de Profesor	Notas de Exámenes Referentes
6	95%	Rendimiento a nivel de grado	NYS ELA y matemáticas de nivel 2 y superiores
7	95%	Rendimiento a nivel de grado	NYS ELA y matemáticas de nivel 2 y superiores
8	95%	Rendimiento a nivel de grado	NYS ELA, Matemáticas, Ciencias Nivel 2 o superior
9-10	95%	Rendimiento a nivel de grado De acuerdo con requisitos de diploma de <i>Regents</i>	Nivel de asignatura/ Exámenes <i>Midterm/Finales/Regents</i>

## **Horario Escolar**

Las puertas de la escuela se abren a las 7:25am, los estudiantes no tendrán acceso al edificio antes de esta hora. Los estudiantes deben entrar y salir sólo por el lado de Home Street del edificio. Se tomará asistencia por la mañana a las 7:45am para la escuela intermedia y 8.45am para la escuela secundaria. **Los estudiantes que lleguen después de esta hora serán considerados tardíos.** Usted recibirá una llamada despertadora a las 6am al día siguiente de llegar tarde su estudiante. Los estudiantes deben permanecer en la escuela hasta las 4:45 pm, a no ser que se les informe al contrario. La Academia del Sábado comienza a las 9.00am y termina a la 1.00pm. **Cuando esté en sesión, la Academia del Sábado es obligatoria para el 8º Grado y la escuela secundaria.** Si un estudiante no asiste a la Academia del Sábado puede resultar en su retención o en que su calificación para la asignatura que se enseñe los Sábados sea reducida. Pueden haber motivos para cambiar el horario de su estudiante y la escuela les notificará con adelanto de tales cambios.

## **Reglas de Asistencia y Tardanza\***

Creemos que la asistencia y la puntualidad son las claves del éxito. La escuela requiere que los estudiantes dediquen su tiempo a su trabajo y a ser puntuales. Este es el primer paso de un viaje exitoso, por lo que tomamos la asistencia y puntualidad muy en serio. Queremos que todas las familias se esfuercen por un 100% de asistencia y puntualidad. **Los requisitos de promoción se han fijado en 95% de asistencia.**

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

Llegar tarde se considera asistencia parcial. Los patrones continuados de retraso y ausencia requerirán una conferencia con los padres para tratar formalmente la situación. **3 tardanzas equivalen a 1 ausencia.** Las vacaciones familiares no se consideran ausencias justificadas. Por favor, planifique todas las vacaciones y citas de cualquier médico pensando en el horario escolar. **Usted recibirá una llamada despertadora a las 6am al día siguiente de llegar tarde su estudiante.** Si llegan tarde por segunda vez durante esa semana deberán servir una detención el Sábado. Para que se considere una ausencia justificada, el estudiante debe traer una nota escrita por un padre o un médico, todas las notas deberán incluir un número de teléfono para que puedan ser verificadas por llamada telefónica. Se puede retener a un estudiante en su presente grado por exceso de ausencias. Bajo la discreción del Director, **se notificará a ACS después de 10 ausencias no excusadas.**

## **Reglamento de Uniforme\***

Nuestros uniformes se seleccionaron para presentar mejor la visión de una carrera en los servicios de la salud. La escuela tiene la siguiente política de uniforme:

En la escuela los estudiantes deben vestir conjuntos de ropa médica (*scrubs*) con el logotipo de la escuela bordado. Estos se pueden comprar en la escuela. El costo actual de un uniforme escolar es de \$20.00 por conjunto y se pueden pagar con un giro postal. Se venden a los padres a costo. Se deben llevar camisetas blancas, sin cuello, de manga corta o larga bajo las camisas de uniforme.

Los estudiantes deben usar medias con zapatos o deportivas negros/as sin otro color en el calzado y con cordones del mismo color. NO HAY EXCEPCIONES.

**Si los estudiantes vienen sin uniforme se contactará a sus padres para que traigan los artículos necesarios. La violaciones del reglamento de uniforme resultan en la consecuencia de detención en un Sábado.**

## **Política de Comidas Saludables**

Aquí, en la Escuela Charter Dr. Richard Izquierdo, queremos orientar a los estudiantes y padres de familia hacia estilos de vida más saludables. Una cosa que nos va a ayudar en esta misión es el establecimiento de una política de comidas saludables para toda la escuela. Esta política no tiene la intención de poner limitaciones a lo que los estudiantes pueden comer, sino de enriquecer sus cuerpos con alimentos más sanos, por lo tanto ayudando a sus capacidades mentales, niveles de enfoque, dieta y salud en general durante la jornada escolar. **Los jugos y bebidas azucaradas no se permiten y serán confiscados. Sólo agua** (Ver Apéndice 2 para más detalles).

## **Artículos Prohibidos**

La seguridad de su niño es nuestra principal preocupación. Con el fin de reducir al mínimo los peligros y distracciones los siguientes artículos no están permitidos en la escuela:

- Aretes, pendientes u otras joyas, incluso el uso de cuentas de rosario alrededor del cuello
- Maquillaje facial

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

- Artículos electrónicos, incluyendo pero no limitados a los teléfonos celulares, reproductores de música, dispositivos de juegos y cámaras
- Chicle, dulces, chocolates, semillas de girasol, o soda/bebidas azucaradas
- Juegos, juguetes, cartas de jugar, o cualquier artículo similar
- Monopatines, patines o cualquier artículo similar
- Pañuelos de cualquier tipo
- Tatuajes visibles o perforaciones corporales
- Cualquier arma, drogas o alcohol
- El equipo de deportes sólo debe utilizarse en zonas designadas y en los horarios establecidos.

### **Política de Teléfonos Celulares**

Los teléfonos celulares plantean varios problemas y peligros potenciales. Crean una distracción innecesaria. A pesar de que algunos padres creen que su hijo debe tener un teléfono celular por razones de seguridad, los oficiales de policía de Nueva York del Precinto 42 que tratan con temas de la juventud nos han notificado que el caso más común de delito relacionado con los escolares de nuestro barrio son robos que implican teléfonos celulares. **Los estudiantes pueden traer un teléfono a la escuela pero deben ponerlos en sus taquillas. Se confiscará cualquier teléfono visto durante el día, y después de la segunda ofensa sólo se devolverá al padre o tutor.** Los padres pueden contactar a su hijo a través del número principal de la escuela. Los padres podrán ponerse en contacto con sus hijos, y los niños podrán ponerse en contacto con sus padres fácilmente sin tener sus propios teléfonos celulares.

### **Política de Calificaciones**

**Todos los maestros utilizarán la siguiente política de clasificación uniforme.**

Exámenes 25%

Tareas: 15%

Trabajo en clase: 25%

Actividades De Ahora (*Do Now*)/Exámenes internos: 5%

Proyecto Trimestral: 15% - Todas las clases /asignaturas tienen un proyecto cada trimestre.

Ética de trabajo 15%

**Ética de trabajo = participación/conducta/vivir según nuestro credo**

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## Política de Viajes/Visitas Escolares

Los viajes escolares ofrecen a los estudiantes la oportunidad de observar, explorar, descubrir y participar en experiencias prácticas. La escuela puede patrocinar viajes antes, durante o después del horario escolar.

Todos los viajes de la escuela tendrán un enfoque educativo o celebratorio apropiado y serán vistos como una extensión del plan de estudios y el ambiente de aprendizaje. Los padres/tutores deben completar un formulario de permiso que permita a sus hijos a asistir a la excursión escolar.

Los padres que no consientan que sus hijos asistan a un viaje de la escuela deben entender que la asistencia de sus hijos a la escuela es **obligatoria**, ya que sigue siendo un día escolar normal. Sus respectivos maestros dejarán el trabajo adecuado para que el estudiante lo complete en el transcurso de la jornada escolar.

Los padres y estudiantes deben entender que asistir a un viaje escolar es un privilegio. Por tanto, a cualquier estudiante que haya cometido una infracción de las reglas de conducta de la escuela o que se encuentre actualmente en una situación disciplinaria **no** se le permitirá asistir a los viajes escolares. La escuela se reserva el derecho de determinar que un estudiante pueda o no asistir a un viaje de estudios.

Los estudiantes deben traer su almuerzo preparado de casa si asisten a una excursión escolar.

## Cuidado de la Propiedad Escolar

Esperamos que cada estudiante sea responsable del cuidado de la propiedad escolar, incluyendo el edificio y sus aulas, libros, muebles, libros de texto, materiales y equipo y tecnología confiados a su uso.

Los estudiantes son responsables del cuidado, mantenimiento y oportuna devolución de todos los libros de texto y otros materiales. La escuela debe exigir a los estudiantes y/o padres que firmen acuerdos que reconocen su responsabilidad por el cuidado y la devolución puntual de los libros de texto u otro material prestado a ellos por la escuela.

Los estudiantes y/o sus padres serán multados por libros perdidos o dañados. La imposición de una o más de las siguientes sanciones se permite: Un cargo por la sustitución de los libros de texto, que requiere que el estudiante lleve a cabo un número determinado de horas de servicio a la escuela; la recepción tardía de un boletín de calificaciones; y/o pérdida de privilegios, tales como la participación en deportes y otras actividades extracurriculares, y otros eventos especiales o actividades relacionadas con la graduación.

Los estudiantes que intencionalmente causen daño a la propiedad escolar estarán sujetos a medidas disciplinarias. Los estudiantes y otros que dañen o desfiguren la propiedad escolar pueden ser procesados y castigados por la ley. Los padres y tutores de los estudiantes deberán ser responsables de las acciones de los estudiantes. La Junta podrá informar a las autoridades competentes sobre cualquier estudiante cuyos daños a la propiedad escolar haya sido de tipo grave o crónica.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Política de Medicamentos/Salud**

Se hará una revisión de los requisitos de inmunización y de los documentos justificativos adecuados de todos los estudiantes nuevos. El personal escolar colaborará con el Departamento de Salud y otras autoridades competentes para proporcionar estos servicios. La Escuela, en conformidad con la legislación del Estado de NY, requiere que cada estudiante tenga un certificado de inmunización en el momento de su registración, o a más tardar el primer día de escuela.

**Procedimientos para Sistema de Entrega de Medicaciones** - La escuela requiere lo siguiente:

1) Una orden escrita de un médico con licencia y 2) el permiso escrito de los padres para administrar medicamentos y 3) rellenar un Formulario de Administración de Medicamentos para Todos los Medicamentos, incluidos los de venta libre sin receta médica (OTC). Toda la medicación que deba administrarse en la escuela debe ser recetada por un médico con licencia de forma individual según lo determinado por el estado de salud del estudiante. Las órdenes escritas para medicamentos de receta y de venta libre deben incluir como mínimo: (a) el nombre y fecha de nacimiento del estudiante, (b) el nombre del medicamento, (c) la dosis/vía de administración; (d) la frecuencia/hora de administración, (e) para medicinas PRN (de uso según sea necesario), las condiciones bajo las cuales se debe administrar la medicación, (f) fecha en que se escribió la instrucción, (g) nombre del médico, título y firma, y (h) el número de teléfono del médico que receta.

La escuela puede solicitar información adicional, por ejemplo, reacciones adversas posibles. Sin embargo, la administración de medicamentos no debe retrasarse en espera de esta información, a menos que dicha información sea esencial para la administración segura de los medicamentos. Las órdenes de medicación deben renovarse anualmente o cuando haya un cambio en la medicación o la dosis. Una etiqueta de la farmacia no constituye una orden por escrito y no se puede utilizar en lugar de una orden escrita de un médico licenciado. Cuando un medicamento debidamente etiquetado llegue a la escuela acompañado de una solicitud por escrito de los padres para la administración de la medicación, pero sin una orden escrita de un médico licenciado, el siguiente procedimiento será seguido y documentado: a) el Director o designado se pondrá en contacto con los padres con respecto a la necesidad de una orden escrita de un médico licenciado; b) con permiso, el Director o designado puede ponerse en contacto con el proveedor para obtener permiso verbal para administrar medicamentos, c) la Escuela solicitará por fax o por escrito órdenes que se reciban dentro de las 48 horas, y d) el Director o designado se comunicará con los padres y la Escuela para suspender la medicación si las órdenes escritas no se reciben en 48 horas.

**Responsabilidad de los Padres** - Se requiere una declaración por escrito del padre/tutor que solicite la administración de una medicación en la escuela según lo ordene un médico licenciado antes de que la medicación se pueda administrar. El padre/tutor es responsable de que el medicamento sea entregado directamente a la escuela en su envase original debidamente etiquetado. Los medicamentos de venta libre deben seguir estos mismos procedimientos.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## Apéndice: 1.

### Escuela Charter de Dr. Richard Izquierdo Health & Science (2013-2014)

#### PLAN DE DISCIPLINA

##### Introducción

En un esfuerzo por mantener un ambiente de aprendizaje seguro que imponga la cultura de progreso y respeto de DRIHSCS, la escuela adopta el siguiente sistema de disciplina. Este sistema está diseñado para mantener a nuestros estudiantes donde deben estar: En el aula y en la escuela. Está diseñado para ser justo y coherente, y tratará a cada estudiante como el joven adulto en que se está convirtiendo.

##### Paso 1: El Aula

En DRIHSCS cada profesor es responsable de diseñar sus propios planes de gestión del aula que fomenten el desarrollo saludable de cada estudiante en el marco del modelo de la escuela, de fomentar una comunidad fuerte de aprendizaje dentro de las aulas, y proporcionar oportunidades adecuadas para que los estudiantes corrijan su comportamiento antes de ser sacados del aula.

- Los profesores también implementarán un sistema de méritos basado en valores para proporcionar recompensas claras y consecuencias lógicas a la conducta del estudiante. Todos los planes de gestión de la clase deberá aprobarlos el Director y contendrán los siguientes elementos:
- Las aulas de DRIHSCS aulas modelan sus sistemas basándose en el programa llamado Diseños del Desarrollo (*Developmental Designs*, o DD). Este programa está diseñado "para satisfacer la combinación única de necesidades sociales, emocionales, físicas e intelectuales de los jóvenes adolescentes, ofreciendo una serie de estrategias diseñadas para mantener a los jóvenes seguros, conectados, responsables y comprometidos en el aprendizaje... basado en nuestra creencia en que las relaciones agradables y sanas son la base para el éxito en la escuela". (Por favor, visite [www.originsonline.org](http://www.originsonline.org) para más información).
- A cada estudiante se le da la oportunidad de corregir su comportamiento perturbador. **Los estudiantes recibirán dos (2) oportunidades. A la tercera ofensa serán sacados de clase.** Esta cuenta se restablece cada periodo de clase.
- Cada oportunidad de corregir su comportamiento se le explicará claramente al estudiante y los profesores mantendrán la cuenta.
- Las oportunidades para la autocorrección y las interrupciones de la clase se resultarán en una pérdida de privilegios.
- El estudiante será sacado de la clase al llegar a la última infracción para asistir a Suspensión Interna (en la escuela, ver Paso 2).
- Un profesor también puede solicitar que se saque a un estudiante de su clase por un periodo.
- Si a un estudiante lo sacan de clase 3 veces equivale a una Suspensión Interna (ISS).

##### Paso 2: Suspensión Interna, o en la Escuela (ISS)

Tras su infracción final en la clase, los estudiantes han demostrado que en ese momento no pueden participar con éxito en el ambiente de aprendizaje. Estos estudiantes serán referidos a Suspensión Interna. Será en un lugar en la escuela, supervisados a tiempo completo y donde se espera que los estudiantes a continúen haciendo su trabajo de clase en un ambiente separado de su salón de clases regular.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias



El profesor de la clase, los Decanos, el Director, el Coordinador de Educación Especial, la Coordinadora de Educación del Carácter, o la Consejera determinarán el periodo de tiempo adecuado para ISS. La duración de ISS se basará en la gravedad de la conducta del estudiante, visitas anteriores a ISS, y la hora del día que el estudiante sea enviado a ISS. ISS no durará más de un día escolar.

No se permitirá entrar a ISS a los estudiantes sin un formulario de referencia por parte del profesor. Además, los profesores certifican que se han puesto en contacto con la familia del estudiante (o se pondrán en contacto con ellos antes de que finalice el día) para notificarles que su hijo ha sido enviado a la ISS y por qué.

Además de por no reaccionar de manera apropiada al sistema de gestión de la clase, las siguientes acciones resultarán en ISS inmediata de un estudiante:

- Lenguaje vulgar, gestos, o blasfemia dirigida a un estudiante o miembro del personal
- Desafío flagrante o falta de respeto
- Comportamiento o respuesta física agresiva, incluyendo juegos violentos
- Contínuos chismes sobre los demás
- Saltarse clases/ salidas sin permiso
- Llegar más de 5 minutos tarde a una clase sin un pase
- Cualquier uso de un teléfono celular o aparato electrónico durante el día escolar. El teléfono celular/aparato electrónico será confiscado hasta el final del día. El uso continuado del aparato puede resultar en la confiscación hasta que el padre venga a recogerlo.
- Estallidos emocionales que interrumpan severamente la instrucción
- Muestras inapropiadas de afecto (PDA)
- Instigación o provocación de una pelea
- Plagiar, hacer trampas y/o copiar trabajos
- Ayudar o instigación de las conductas anteriores
- Plagio (ISS a corto plazo)

En el desafortunado caso de que un estudiante reciba tres (3) referencias de suspensión interna dentro de un plazo de treinta (30) días escolares, ese estudiante se recomendará al Director (Grados 6-12) para la suspensión externa (fuera de la escuela, OSS, ver Paso 3).

### **Paso 3: Suspensión externa (OSS o fuera de la escuela)**

Aunque preferimos tener a nuestros estudiantes en la escuela y en la clase en todo momento, una vez que un estudiante haya demostrado que estar retirado de la clase no ayuda a reformar su comportamiento, a la escuela no le queda otra opción que sacar al estudiante de la escuela por un tiempo limitado.

Además de recibir tres (3) Suspensiones Internas dentro de un plazo de treinta (30) días escolares (un mes), las siguientes conductas serán justificantes de una recomendación de suspensión inmediata:

- Luchar/pelear
- Tocar a otro estudiante de una manera inapropiada
- Acosar o constituir una amenaza para el profesor/personal/estudiante(s)
- La exposición de uno mismo a los demás miembros de la escuela
- *Acoso/Bullying*
- Arma/arma de fuego
- Salir del edificio/propiedad de la escuela o área de ISS sin permiso
- Pertenencia a una pandilla
- Causar un incendio intencional

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

- Activación de falsa alarma de fuego
- Posesión de drogas/sustancias ilegales

Solamente el Director puede dar suspensiones. En el caso de que los líderes de la escuela no estén en el edificio, cualquier persona designada por el director puede dar una suspensión. Cuando se suspenda a un estudiante, será contactada su familia para recoger inmediatamente al estudiante. Antes de que el estudiante pueda regresar a la clase, la familia deberá tener una conferencia con el Decano o el Director. No se readmitirá al estudiante a la clase hasta que se haya producido esta conferencia. Es la responsabilidad de la familia reprogramar las conferencias perdidas.

Independiente de la ofensa de un estudiante, la duración de la suspensión depende del historial anterior de disciplina del estudiante. El oficial que expidió la suspensión escolar decidirá el número exacto de días, dependiendo de la gravedad de la infracción.

Las siguientes directrices se aplican:

- 1ª Suspensión del año: 1 día
- 2ª Suspensión del año: 3 días
- 3ª Suspensión del año: 5 días de forma automática
- 4ª Suspensión del año: 10 días en espera de forma automática una audiencia de expulsión con el Director.

## **Expulsión**

En caso de que un estudiante demuestre que no se ajusta a la Cultura DRIHSCS, el director tomará la decisión final. Además de recibir cuatro (4) suspensiones en un año escolar, las siguientes actividades de un estudiante obtendrán una recomendación de expulsión inmediata:

- Posesión de
  - Alcohol
  - Drogas
  - Armas/Tabaco
  - Uso/influencia de alcohol, drogas, tabaco en el plantel escolar/autobús/viaje de campo o durante actividades escolares.
  - La actividad de/afiliación con pandillas

## **Conclusión**

Este sistema se documentará mediante un programa en computadora llamado *Academix* o el *Manual del Educador*. A través de este programa, el personal de DRIHSCS será capaz de supervisar todo el expediente de disciplina de un estudiante en su computadora. El miembro del personal de la Suspensión Interna (ISS) registrará todas las referencias en el sistema informático y todas las comunicaciones con los padres se documentarán también. Esperamos que con este sistema, el personal y la administración será más capaz de monitorear el comportamiento Académico en un esfuerzo por intervenir con los estudiantes que necesiten

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

orientación y apoyo adicional durante el día escolar. El Profesor o Decano hará una llamada cuando un estudiante reciba una suspensión interna (ISS) o suspensión externa (OSS).

### Consecuencias Lógicas para Estudiantes que No Siguen Nuestro Credo y 3 Reglas de Oro:

<b>Nivel 1: Saque del Aula</b>		
1.1	Perturbar la clase	Saque a corto plazo (puede regresar a clase)
1.2	Desafío –(falta de respeto verbal) Caso Leve – (si desafío continuo se pasa a Nivel 2-ISS)	Saque a corto plazo (puede regresar a clase)
1.3	Instigar	Saque a corto plazo (puede regresar a clase)
1.4	Muestras inapropiadas de afecto ( <i>PDA</i> )	Saque a corto plazo (puede regresar a clase)
1.5	Abuso/mal uso de tecnología (visitar páginas inapropiadas)	Saque a corto plazo (puede regresar a clas
<b>Nivel 2: ISS</b>		
2.1	Robo (propiedad escolar, de personal o de estudiantes)	ISS/OSS
2.2	Saltarse clases	ISS
2.3	Mal uso de propiedad perteneciente a otros	Disculpa. Pérdida de puntos de grado. ISS
2.4	Pelear o pelear jugando	Suspensión a corto plazo (iinterna)
2.5	Negarse a seguir instrucciones directas del personal/profesores	ISS/OSS
2.6	Vandalismo	ISS
2.7	Contacto físico no deseado (pellizcar, hincar el dedo)	ISS/OSS
2.8	Plagio	ISS
<b>Nivel 3 – OSS</b>		
3.1	Contacto físico inapropiado con otro estudiante	Suspensión OSS a corto o largo plazo
3.2	Hostigar o amenazar a profesores/personal/estudiantes.	Suspensión OSS a corto o largo plazo
3.3	Exponerse a otros miembros de la escuela	Suspensión OSS a largo plazo
3.4	Intimidación/Cyber intimidación	Suspensión OSS a largo plazo
3.5	Arma/Arma de fuego	Suspensión OSS a largo plazo/Expulsión

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

3.6	Abandonar edificio/propiedad escolar o ISS sin permiso	Suspensión OSS a largo plazo/Expulsión
3.7	Afiliación a pandillas	Suspensión OSS a largo plazo/Expulsión
3.8	Provocar incendio	Suspensión a largo plazo (Interna)/Expulsión
3.9	Activar falsa alarma de fuego	Suspensión OSS a largo plazo/Expulsión
3.10	Posesión de drogas/sustancias ilegales	Suspensión OSS a largo plazo/Expulsión

\*2 tardanzas en una semana o violación de las reglas de uniforme resultan en la consecuencia de detención en Sábado.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## Apéndice: 2.

### Escuela Charter Dr. Richard Izquierdo Health & Science

#### COMIDAS SALUDABLES

Animamos a los estudiantes a que traigan comidas saludables a la escuela. Se les permitirá consumir refrigerios saludables durante un tiempo determinado del día escolar.

#### **Preguntas frecuentes:**

##### **¿Qué es un refrigerio saludable?**

- Una porción ligera de comida que proporciona buena nutrición y un alto nivel de energía. Los alimentos saludables son ricos en vitaminas y fibra y bajos en grasas saturadas, azúcares añadidos y sodio (sal).

##### **¿Qué son las calorías vacías?**

- Las calorías vacías o alimentos que no proporcionan ningún valor nutritivo. Los productos como los refrescos, dulces, y las papas fritas hacen más daño al cuerpo que bien.

##### **¿Cómo debo empacar mi bocadillo?**

- Todas las meriendas deben llevarse en un envase desechable, como una bolsa *zip-lock*.

##### **¿Cuál es el propósito de una comida saludable?**

- Una comida saludable proporciona a los estudiantes un alto nivel de energía y ayuda a aumentar el metabolismo. También ayuda a los estudiantes a mantenerse enfocados y alertas durante todo el día.

##### **¿Dónde puedo conseguir comida saludable?**

- Usted puede encontrar todas las comidas saludables que recomendamos en su supermercado local. Tiendas como C- Town, Western Beef, Pathmark y BJ ofrecen estas comidas.

##### **¿Son caras estas comidas?**

- Las frutas y verduras son comidas relativamente baratas. Las galletas integrales y el yogur bajo en grasa también son baratos. Un refrigerio o *snack* no es una comida completa, así que no debe costar tanto.

##### **¿Se puede poner agua en botellas de otras bebidas?**

- No se deben usar latas/envases de otras bebidas. Si ponen agua en envase de Arizona o Gatorade, se botará en la basura.

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

Esta es la Guía para las comidas que los estudiantes pueden traer. Los estudiantes no deben traer ninguna comida que no aparezca en este diagrama. Por ejemplo, los estudiantes no pueden traer comidas fritas de ningún tipo, ni refrescos de ningún tipo, jugo de ningún tipo, frutos secos de ningún tipo, o papas fritas de ningún tipo. Los estudiantes deben llevar sus refrigerios en una bolsa zip-lock o algo que sea desechable. Por favor refiérase a las opciones de comida en la página siguiente si necesita ideas sobre lo que su hijo puede traer para el refrigerio.

				
Todo tipo de frutas	Todo tipo de vegetales	Galletas integrales Galletas de arroz Galletas de avena y pasas	Agua Agua con gas	Yogur, Pudding y Queso bajos en grasa

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

<b>Frutas</b>	<b>Vegetales</b>	<b>Bebidas</b>	<b>Combinaciones y misceláneos</b>	<b>Comidas prohibidas</b>
<b>Manzana – cortada</b>	Zanahorias mini	Agua	Yogur con fruta	Soda
<b>Bananas</b>	Brocoli	Agua con	Galletas y hummus	Dulces
<b>Arándanos</b>	Coliflor	gas	Guacamole y	Comidas fritas
<b>Moras</b>	Pimiento verde	(sin	galletas	Comidas
<b>Melón - cubos</b>	Pimiento rojo	azúcar)	Batidos de fruta y	rápidas
<b>Cerezas</b>	Pimiento		vegetales	Jugos que no
<b>Clementinas</b>	amarillo		Ensaladas	sean 100%
<b>Uvas</b>	Palitos de apio		Pepitas de girasol	jugos
<b>Kiwi - cortado</b>	Palitos/rodajas		Pepitas de calabaza	Papas fritas
<b>Naranja - gajos</b>	de pepino		Barras de nutrición	de ningún tipo
<b>Granada</b>	Tomatitos			Palomitas de
<b>Fresas</b>	Pimientos			maíz
<b>Frambuesas</b>	grandes –			Galletas
<b>Sandía - cubos</b>	cortados**			dulces
<b>Toronja</b>	Guisantes			(las de avena
<b>Mango cortado</b>	frescos			y pasas sí se
<b>Melocotón/Durazno cortado</b>	Guacamole			permiten)
<b>Tangerinas</b>	Hummus			
<b>Frutas secas</b>	Salsa de habas			
	blancas			
	Pepinillos/ encurtidos			

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056

## **Programa Académico/Deportivo**

### **Programa de Deportes**

DRIHSCS ofrece una variedad de deportes competitivos e intramurales, entre ellos baloncesto, baseball, y softball. El programa está abierto a todos los estudiantes con buen rendimiento académico y de conducta.

### **Política Académica**

Para considerarse en buen rendimiento académico, los estudiantes deben aprobar todas sus clases y mantener un promedio total de 80% o mejor. A los estudiantes que caigan por debajo de este requisito se los puede poner en estatus provisional o pueden ser retirados del equipo. Además, si faltan asignaciones o está fallando una clase durante un trimestre, se puede retirar al estudiante del equipo hasta que haya entregado el trabajo o mejore su calificación.

### **Política de Conducta**

Se espera que nuestros estudiantes se comporten de modo ejemplar en todo momento. Las siguientes conductas, sin limitarse a ellas, pueden resultaren retirar a un estudiante del equipo:

- Perturbaciones de clase consistentes
- Detenciones excesivas
- Suspensión

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056



## Confirmación de Estudiante/Familia

He leído y comprendo el Manual de Estudiante/Familia para el año escolar 2014-2015 y seré un padre activo en la educación de mi hijo/a.

---

Padre

---

Estudiante

Grado \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Mis acciones son mis únicas verdaderas pertenencias

800 Home Street, Bronx, New York, 10056